



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

PROFESSORA: ELIANE

TURMA: INFANTIL – ROTEIRO: 26°

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30/08/21 A 03/09/20/21 SETEMBRO

O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS:

- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- COMUNICAÇÃO CORPORAL
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES
- ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.
- NORMAS DE CONVIVÊNCIA E COMBINADOS
- CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS
- OS OBJETOS E SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES
- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS
- MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL
- ESTADO DE TENSÃO, MOVIMENTO, RELAXAMENTO CORPORAL
- DESLOCAMENTO E FORÇA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.
- REALIZAR PROGRESSIVAMENTE AÇÕES DE ENGATINHAR, ANDAR, LEVANTAR, SENTAR, CARREGAR, RASTEJAR E OUTROS.

(EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- EXPERENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.

(EI01EO06) INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS, ADAPTANDO-SE AO CONVÍVIO SOCIAL.

- VIVENCIAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR CORPORALMENTE EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.

- REAGIR POSITIVAMENTE FRENTE A ESTÍMULOS SENSORIAIS.
- MOVIMENTAR O CORPO PARA ALCANÇAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS OU DISTANTES.

EI01CG05) UTILIZAR OS MOVIMENTOS DE PREENSÃO, ENCAIXE E LANÇAMENTO, AMPLIANDO SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO DE DIFERENTES MATERIAIS E OBJETOS.

- EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE BORRACHA, DE MADEIRA, DE METAL, DE PAPEL ETC., APERTANDO, MORDENDO, TOCANDO, BALANÇANDO, PRODUZINDO SONS, ARREMESSANDO, EMPURRANDO, PUXANDO, ROLANDO, ENCAIXANDO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- VIVENCIAR HISTÓRIAS E BRINCADEIRAS CANTADAS E DRAMATIZADAS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF04) RECONHECER ELEMENTOS DAS ILUSTRAÇÕES DE HISTÓRIAS, APONTANDO-OS, A PEDIDO DO ADULTO-LEITOR.

- CONHECER E FORMAR UM REPERTÓRIO DE HISTÓRIAS PREFERIDAS.

(EI01FE03) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR HISTÓRIAS LIDAS OU CONTADAS, OBSERVANDO ILUSTRAÇÕES E OS MOVIMENTOS DE LEITURA DO ADULTO-LEITOR(MODO DE SEGURAR O PORTADOR E DE VIRAR AS PÁGINAS).

- OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATÉRIAS(ODOR, COR, SABOR, TEMPERATURA).

- EXPLORAR ESPAÇOS NATURAIS E CONSTRUÍDOS PERCEBENDO-OS COM O CORPO.
- MANIPULAR E EXPLORAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E SUAS POSSIBILIDADES; MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, LANÇAR, ETC.

(EI01ET04) MANIPULAR, EXPERIMENTAR, ARRUMAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.

MOVIMENTAR-SE DE FORMA A EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO DE FORMA AUTÔNOMA E PARTICIPATIVA.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

26º ROTEIRO – INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 30/08/2021

ATIVIDADE: BRINCANDO COM GRÃOS

VOCÊ SABIA QUE ESTIMULAR O TATO DO SEU FILHO O AJUDA A CRIAR NOVAS CONEXÕES NEURAIS? E DÁ PRA FAZER ISSO COM ATIVIDADES SENSORIAIS MUITO SIMPLES! PARA ESSA BRINCADEIRA, VOCÊ PRECISA DE UM RECIPIENTE GRANDE E ALGUNS GRÃOS (COMO FEIJÃO E MILHO, POR EXEMPLO). TIRE OS SAPATOS E O SEGURE PELAS MÃOS, ENCOSTANDO OS PEZINHOS DELE NOS GRÃOS, PARA QUE ELE SINTA AS TEXTURAS DIFERENTES COM OS PÉS. DEIXE QUE ELE BRINQUE COM OS GRÃOS E OBSERVE AS REAÇÕES DELE.

NÃO PERMITA QUE SEU BEBÊ FAÇA ESSA ATIVIDADE SEM UM ADULTO PRÓXIMO.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:

BRINCADEIRA DA TOALHA

ENROLAR UMA TOALHA EM FORMA DE UM ROLO, SEGURAR O BEBÊ PELO TRONCO E O COLOCAR SOBRE ELA, DE MANEIRA QUE O QUE FAREMOS É IMPULSIONAR PARA FRENTE E PARA TRÁS PARA QUE ELE SE APOIE NAS MÃOS. ESTE EXERCÍCIO AUXILIA A FORTALECER O TRONCO.





TERÇA-FEIRA 31/08/2021

OUVINDO DIARIAMENTE HISTÓRIAS A CRIANÇA FARÁ COMPARAÇÕES, DESCOBERTAS E VAI COMPREENDENDO O MUNDO EM QUE ESTÁ INSERIDA ATRAVÉS DAS EXPERIÊNCIAS.

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA

O PASSEIO DA PATINHA

O DIA AMANHECEU LINDO!

O CÉU ESTAVA TODO AZUL E UM SOL AMARELINHO
BRILHAVA SORRIDENTE.

NO CAMPO, AS FLORZINHAS MULTICORES BALANÇAVAM SUAS HASTES,
PARA LÁ E PARA CÁ, DESEJANDO BOM DIA AOS PASSARINHOS, ÀS BORBOLETAS E A
TODOS OS BICHINHOS.

PATINHA GENOVEVA LEVANTOU-SE E DISSE:

- EU VOU FUGIR DESSE CERCADO, EU VOU NADAR NA LAGOA AZUL!

E A PATINHA SAIU CEDO E PASSEOU O DIA TODO.

PASSEOU... PASSEOU... PASSEOU MUITO.

A NOITE CHEGOU DE MANSINHO, A LUA APARECEU NO CÉU.

A PATINHA COMEÇOU A SENTIR MEDO. ELA JÁ NÃO SABIA VOLTAR PARA CASA.

OS VAGALUMES COM PENA DA PATINHA RESOLVERAM AJUDÁ-LA. ACENDERAM SUAS
LANTERNINHAS E ILUMINARAM O CAMINHO.

GENOVEVA VOLTOU SATISFEITA PARA CASA E NUNCA MAIS FUGIU.



QUARTA-FEIRA 01/09/21

ATIVIDADE: CESTO DOS TESOUROS

O AMBIENTE DE APRESENTAÇÃO DEVE SER ATRATIVO E CÔMODO. COLOQUE UMA MANTINHA OU UM TAPETE PARA QUE SE SENTE E POSSA EXPLORAR COM TRANQUILIDADE. RETIRE DE SEU CAMPO DE VISÃO OUTRAS COISAS QUE POSSAM DISPERSAR O BEBÊ. MOSTRE A CESTA DOS TESOUROS COM ENTUSIASMO E DE FORMA ALEGRE. A IDEIA PRINCIPAL É QUE OS PEQUENOS NÃO USEM BRINQUEDOS TÍPICOS DELES, MAS ELEMENTOS DO COTIDIANO QUE COSTUMAMOS TER EM NOSSAS CASAS. ASSIM COLOQUE NO CESTO: COLHER DE MADEIRA, PLÁSTICO, ESCOVA E PENTE, ESPONJA DE BANHO, COPO PLÁSTICO, ALUMÍNIO, FORMA DE SILICONE, POTES COM TAMPAS, DIFERENTES PEDAÇOS DE TECIDO, ETC. NO ENTANTO, RECORDE QUE VOCÊ NÃO DEVE INTERVIR. ACOMPANHE-O EM SILÊNCIO, SEM JULGAMENTOS. OBSERVE COMO O BEBÊ BRINCA, PERCEBA QUE OBJETOS CHAMAM SUA ATENÇÃO E AQUELES QUE LHE CAUSAM POUCO OU NENHUM INTERESSE. LEMBRE-SE NÃO DEIXE O BEBÊ SOZINHO NEM COLOQUE OBJETOS QUE POSSA OFERECER ALGUM PERIGO.

VEJA EXEMPLO DE CESTA DOS TESOUROS:



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES: APOIO PARA SENTAR

POSICIONE O BEBÊ COM A BARRIGA PARA CIMA. SEGURE AS MÃOS DO BEBÊ IMPULSIONANDO -O A SUBIR E SENTAR. CONTINUE SEGURANDO AS MÃOS DO BEBÊ PARA QUE ELE SE SINTA SEGURO.



QUINTA- FEIRA 02/09/21

OS BENEFÍCIOS DA LEITURA PARA BEBÊS. A CRIANÇA SE FOCA NA BUSCA DE SENTIDO NAS NARRATIVAS E AO SEU REDOR, CRIANDO CONEXÕES ENTRE A FICÇÃO E A REALIDADE. AO BUSCAR SENTIDO NA FICÇÃO, A CRIANÇA REALIZA O SIMULACRO E A CATARSE.

ATIVIDADE: HORA DA HISTÓRIA



PIQUE-ESCONDE

O MACACO BRINCALHÃO, FAZENDO PALHAÇADA, QUER BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE COM TODA A BICHARADA.

O COELHO BEM LIGEIRO, FOI PARA TRÁS DE UM COQUEIRO.

MAS E AGORA?

DEIXOU A ORELHA DE FORA!

A GIRafa ENCOLHIDINHA ATRÁS DO GALHO FICOU QUIETINHA.

MAS E AGORA?

DEIXOU O PESÇOÇO DE FORA!

O FILHOTE DE ELEFANTE, ATRÁS DO MATINHO, FICOU BEM ESCONDIDINHO.

MAS E AGORA?

DEIXOU A TROMBA DE FORA!

O GAMBÁ ENTROU NUMA TOCA E SE ESCONDEU BEM DIREITINHO.

MAS, E AGORA?

ESPALHOU O CHEIRINHO LÁ FORA!

A ARARA DEPOIS DE MUITO TRABALHO CONSEGUIU SE ESCONDER. NÃO DEIXOU NADA DE FORA...

MAS, E AGORA?

AH, QUE PENA!

A MATRACA FEZ BARULHO, O SEU BICO NÃO CALOU, E NUM INSTANTE, O MACACO A ENCONTROU



SEXTA- FEIRA 03/09/21

ATIVIDADE:ACERTE A BOLA!

ESTA ATIVIDADE AJUDA A **FORTALECER OS MÚSCULOS** DO SEU BEBÊ, PARA PREPARÁ-LO PARA **ANDAR SOZINHO**. É BEM SIMPLES! PEGUE O SEU FILHO PELAS MÃOS E COLOQUE UMA BOLA NA FRENTE DELE, PERTO O SUFICIENTE PARA QUE ELE A CHUTE ACIDENTALMENTE QUANDO VOCÊS ANDAREM. DÊ ALGUNS PASSOS COM O SEU BEBÊ, FAÇA ESSA ATIVIDADE ALGUMAS VEZES, E OBSERVE SE ELE COMEÇA A ANDAR EM DIREÇÃO À BOLA SEM O SEU INCENTIVO.



DICAS DE ESTIMULAÇÃO PARA BEBÊS MENORES DE 4 MESES:

EM UM LOCAL SEGURO E CONFORTÁVEL, FORRE UM TAPETE. DEITE O BEBÊ NO TAPETE COM A BARRIGA PARA BAIXO. MOSTRE UMA BOLA PARA O BEBÊ E ESTIMULE-O A AGARRÁ-LA. PARA ISSO, SERÁ NECESSÁRIO QUE ELE SE ARRASTE SOBRE O TAPETE.



FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO(A) DURANTE A SEMANA: ENVIE POR EMAIL: alunoscmeisaojose@gmail.com OU ENTREGUE NO CMEI QUANDO FOR BUSCAR OS ROTEIROS IMPRESSOS. OBRIGADA



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

26° ROTEIRO – INFANTIL

ALUNO (A)----- DATA:

FAÇA UM RELATO DE COMO FOI O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM SEU FILHO (A) DURANTE A SEMANA: